****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | **отсутствует** |  |
| **4** | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:  выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;  сменное кресло-коляска;  адаптированный лифт;  поручни;  пандус;  подъемная платформа (аппарель);  раздвижные двери;  доступные входные группы;  доступные санитарно-гигиенические помещения;  достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **отсутствует** |  |
| **5** | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **отсутствует** |  |

**3.** **Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/отсутствие** | **Рекомендации** |
| **1** | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | **отсутствует** |  |
| **2** | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | **отсутствует** |  |
| **3** | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | Кол-во (чел) 6 | Запланировано для вновь принятых сотрудников |
| **4** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | **отсутствует** |  |
| **5** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | **отсутствует** |  |
| **6** | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций) | **0** |  |
| **7** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | **отсутствует** |  |
| **8** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | **отсутствует** |  |
| **9** | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | Кол-во (чел) 0 | 100% охват |
| **10** | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | **наличие** |  |

**4. Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Сроки выполнения |
| 1. | Установка поручней, пандуса | 2025 |
| 2. | Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений | 2022 |
| 3. | Обеспечение достаточной ширины дверных проемов помещений группы | 2027 |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |

4.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Программы Развитие образования Стародубского муниципального района, , плана действий « дорожную карту» по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации (например, объект и услуги учреждения к 2027 будут доступны для детей с ограниченными возможностями здоровья к \_2030\_\_\_году.)

4.3. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на сайте организации str – ds25 дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт №\_1\_от\_\_25.02.2016\_\_г. Комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта образования и предоставляемых услуг, состав которой утвержден приказом от «10» \_02\_2016 г.№\_\_45\_\_\_.