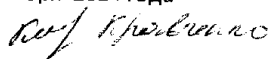
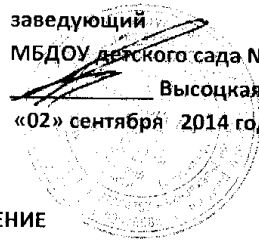


Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 25 «Колосок»
Протокол № 1
«02» сентября 2014 года



Утверждено:
заведующий
МБДОУ детского сада №25 «Колосок»
Высоцкая Т.Д.
«02» сентября 2014 года



ПОЛОЖЕНИЕ
О ведении планирования образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 «Колосок» с.Мишковка

1. Общее положение.

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Колосок» с.Мишковка разработано в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях СанПин 2.4.2660 10.

В дошкольном учреждении вводятся следующие виды планирования: календарное планирование организованной образовательной деятельности по всем возвратным группам, перспективное планирование, календарно-тематическое планирование. Данные виды планирования являются обязательными педагогическими документами, которые необходимо вести каждому педагогу дошкольного учреждения.

Контроль за ведением данных видов планирования осуществляется руководителем дошкольного учреждения.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью планирования является обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе. Заблаговременное определение порядка, последовательности средств, форм и методов, с помощью которых реализуются и интегрируются образовательные области.

Календарное планирование – вид плана, который предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм работы на каждый день (каждую неделю).

Календарно-тематическое планирование – структурирует содержание образовательного процесса. Ведение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии. Достижения положительных результатов в воспитании, образовании и развитии воспитанников.

3. Принципы планирования:

3.1. Данные виды планирования основываются на принципах:

- развивающего обучения, целью которого является развитие каждого ребенка;
- комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

- принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются интегративные качества, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

Планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого – педагогическим основам дошкольной педагогики.

4. Организация работы:

- отразить в планировании требования ФГОС ДО;
- как можно больше разнообразить формы работы с детьми;
- сократить педагогу время, которое он тратит на запись плана;
- учесть фактор, что по этому плану может работать любой другой педагог.

5. Требование к оформлению.

Планы педагогов оформляются в соответствии с утверждено формой планирования в соответствии с ФГОС ДО.

Записи во всех видах планирования должны быть сделаны четко, аккуратно, без исправлений.

Каждый вид планирования ведется по форме, установленной данным положением.

Использовать при написании различных видов планирования сокращенное название интегрированных образовательных областей:

№ п/п	Образовательная область	Сокращенное написание образовательной области
1	Социально-коммуникативное развитие	С-к р.
2	Познавательное развитие	П р.
3	Речевое развитие	Р р.
4	Художественно-эстетическое развитие	Х-э р.
5	Физическое развитие	Ф р.

5.1. Календарное планирование организованной образовательной деятельности:

- титульный лист (календарное планирование организованной образовательной деятельности на _____ учебный год, с указанием Ф. И. О. воспитателя, группы, указать даты, начало ведения записи)
- распорядок дня, с указанием времени
- список детей
- посадка детей
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (на месяц)
- комплекс утренней гимнастики (на 2 недели)
- комплекс корригирующей гимнастики (на месяц)
- совместная деятельность взрослого и ребенка (на 2 недели), (охватить в плане все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения), влияющие на все направления развития ребенка (познавательно — речевое, художественно — эстетическое, физическое, социально — личностное);
- осветить в плане все формы образовательного процесса (ООД, образовательная деятельность в ходе распорядка дня, самостоятельная деятельность детей)

5.2. Перспективное планирование в форме таблицы.

- указать возраст, период (на _____ учебный год)

День недели	Образовательная область	ООД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	1 Физическое развитие	1 физическая культура в помещении 2 физическая культура на прогулке	Указать тему, для ФЭМП, физической культуре программные задачи			
	2 Познавательное развитие	1 формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 2 ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром (чередовать при планировании) 3 ознакомление с миром природы				
	3 Речевое развитие	1 развитие речи, приобщение к художественной литературе (чередовать при планировании) 2 подготовка к обучению грамоте (в подготовительной группе)				
	4 Художественно-эстетическое развитие	1 Рисование 2 лепка аппликация (чередуются при планировании) 3 музыкальная деятельность				
	5 Социально-коммуникативное развитие					

5.3. Комплексно-тематическое планирование (в форме таблицы)

При написании комплексно-тематического плана необходимо учитывать возраст детей и их индивидуальные особенности.

Знать программу, по которой работает ДООУ, а так же приоритетное направление развития.

Разработать систему темообразования. При составлении тематики необходимо учитывать:

- традиции дошкольного учреждения;
- государственные и международные праздники;
- времена года;
- региональный компонент.

Иметь в виду, что сквозь тему проходят все виды деятельности детей и формы работы, дети должны «прожить» тему. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период – 2-3 недели.

Обязательно в конце месяца провести итоговое мероприятие.

период	тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие	Интеграция областей

6. Документация.

Данные виды планирования разрабатываются непосредственно педагогами всех возрастных групп самостоятельно. Календарное планирование организованной образовательной деятельности планируется сроком на две недели, перспективное и календарно-тематическое планируется на весь учебный год. Каждый вид планов пишется в отдельной тетради.

Музыкальный руководитель ведет календарное планирование по всем возрастным группам и тематическое.

7. Принятие, прекращение и изменение Положения.

Данное положение принимается на педагогическом совете МБДОУ. Весь педагогический коллектив дошкольного учреждения может внести предложения по изменению или дополнению данного Положения.

Приложение № 1

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Колосок» с.Мишковка**

Оценка уровня развития:

- большинство компонентов недостаточно развиты – 1 балл
- отдельные компоненты не развиты – 2 балла
- соответствует возрасту – 3 балла

- высокий – 4 балла

Мониторинг детского развития										
Группа детского сада										
Дата проведения мониторинга										
№	Имя, фамилия ребенка	Уровень развития интегративных качеств								
		Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										

Воспитатель _____

Приложение № 2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Колосок» с.Мишковка**

Оценка уровня развития:

- большинство компонентов недостаточно развиты – 1 балл
- отдельные компоненты не развиты – 2 балла
- соответствует возрасту – 3 балла

- высокий – 4 балла

Мониторинг образовательного процесса												
Группа детского сада												
Дата проведения мониторинга												
№	Имя, фамилия ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
		Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												

Воспитатель _____