

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №25 «Колосок» с. Мишковка
Стародубского муниципального округа
Брянской области

2022год

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Колосок» с. Мишковка Стародубского муниципального округа Брянской области функционирует с 1984 года, расположено в одноэтажном здании по адресу: с. Мишковка, ул. Центральная, д. 11к

Учредитель: Администрация Стародубского муниципального округа

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Колосок» с. Мишковка Стародубского муниципального округа Брянской области

Лицензия на образовательную деятельность: 32Л01 № 0003118

Выдана 13.12.2016г (бессрочно) регистрационный № 4376

Юридический и фактический адрес: 243266 Брянская область Стародубский район, с. Мишковка, ул. Центральная, д. 11к.

Телефон 8(48348)94510

E-mail: ds25.mischkovka@yahdex.ru

Сайт: <http://str-ds25.sch.d-edu.ru/>

Руководство учреждения:

Заведующий детского сада – Высоцкая Тамара Дмитриевна
телефон рабочий – 8(48348)94411

Основная цель – обеспечение высокого качества обучения и воспитания ребенка-дошкольника, посещающего МБДОУ детский сад №25 «Колосок» с. Мишковка.

Сегодня основными направлениями деятельности системы образования МБДОУ детский сад №25 «Колосок» с. Мишковка стали:

- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного образования;
- создание условий для всестороннего развития ребенка.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Общая характеристика учреждения

Учреждение функционирует с 1984 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация Стародубского муниципального округа Брянской области.

Тип образовательной организации – образовательное учреждение.

Вид образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип- бюджетное.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 9-часовым пребыванием детей с 8 ч.00 мин. до 17 ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, трехразовым питанием.

2.2. Порядок приема детей в ДОУ

Прием заявлений в детский сад осуществляет заведующий МБДОУ.

Проектная мощность – 35 человек.

Возраст воспитанников с 2 до 7 лет.

В ДОУ с 01.09.2019 года функционирует 1 разновозрастная группа.

Общая численность – 15 детей.

2.3.. Материально-техническая база.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповая комната обеспечена мебелью и игровым оборудованием с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Групповая комната предусматривает игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 305,8 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, оснащена игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер – 2 шт. ; принтер – 1 шт, проектор.

Технические средства обучения:

телевизор - 1 шт.; DVD-плеер – 1 шт.; магнитофон - 1 шт.; фотоаппарат – 1 шт.

2.4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ детского сада № 25 «Колосок» с.Мишковка осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда:

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагога в создании игровой и развивающей предметной среды в группе: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми «уголки безопасности», спортивным оборудованием - физкультурные уголки, изготовлена некоторая игровая мебель («Магазин», «Книжная горка», полочки для работ по лепке и конструированию и др.). Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

2.6. Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа МБДОУ, рабочие программы по возрастным подгруппам, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. В группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы – наборы картин. Детский сад является регулярным и активным подписчиком периодических журналов, «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ».

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел методическая деятельность)..

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- организовано непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС;
- внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;
- обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;
- размещена на сайте ДОУ информация о введении ФГОС;
- внедрена в систему планирования воспитательно-образовательной работы календарно-тематическое планирование по реализации 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС.

В ДОУ были проведены педагогические советы где обсуждались вопросы обновления содержания образовательной деятельности ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС, сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье, приобщения детей к здоровому образу жизни.

На педагогических совещаниях решались такие вопросы как развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС, современные технологии речевого развития дошкольников, аттестация воспитателей и др.

2.7. Приоритетное направление деятельности нашего учреждения:

- основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
- нравственно – патриотическое воспитание.

2.8. Формирование работы с семьей:

- анкетирование, интервью с родителями;
- круглые столы;
- консультации для родителей;
- родительские собрания;

2.9. Управление МБДОУ:

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, которая назначена на должность Учредителем в соответствии с должностной инструкцией.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- *Педагогический совет*- коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения. ;

- *Общее собрание работников* объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

- *Родительский совет МБДОУ*. содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания обучающихся

3.0. Документацию учреждения регламентируют следующие акты:

- образовательная программа.;
- штатное расписание учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- положение о педагогическом совете;
- годовой план работы;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание организованно-образовательной деятельности;
- статистическая отчетность;
- положение об оплате труда сотрудников учреждения;
- приказы заведующего;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Совете родителей.

3.1. Руководство МБДОУ детский сад №25 «Колосок» с.Мишковка регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом;
- договором МБДОУ детский сад №25 «Колосок» с.Мишковка и Учредителем;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- положением о Педагогическом совете.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы МБДОУ и направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребенка.

Организация управления деятельностью МБДОУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности

педагогического коллектива по его выполнению. МБДОУ реализует программу системы дошкольного образования Российской Федерации.

3.2 Введение ФГОС ДО в МБДОУ

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2014 г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО).

С мая 2014 года коллектив МБДОУ приступил к введению и реализации ФГОС ДО. В течение учебного года продолжали работать по плану - графику по обеспечению ФГОС ДО в МБДОУ.

Мероприятия по нормативно-правовому, методическому и аналитическому обеспечению проведены на 100%, принимали участие в течение года в мониторингах готовности ОУ к введению ФГОС ДО, провели корректировку разделов ООП МБДОУ с учетом оснащенности развивающей предметно-пространственной среды. Мероприятия по кадровому обеспечению - на 100%, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по деятельности в рамках ФГОС ДО. Ведется работа по оснащенности развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе введения ФГОС:

- Использование педагогом в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Осознание педагогом необходимости перехода на развивающее направление образовательной деятельности;
- Возможность профессионального роста и повышения квалификации за счет общения педагога и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- подбор и применение новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательной деятельности;
- оснащение и правильная организация развивающей предметно-пространственной среды подгрупп и помещения МБДОУ.

3.3. Результаты методической работы и распространение инновационного опыта

Для повышения профессионального мастерства педагога детского сада в 2020 - 2021 учебном году участвовала в методических мероприятиях как внутри МБДОУ, так и на районном уровне. К ним относятся:

- участие в районных обучающих семинарах, МО;
- кадровые условия реализации ООП ДОО в рамках ФГОС ДО;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога.
- использование современных образовательных технологий с детьми дошкольного возраста;

Участие в конкурсах:

- конкурс "Осенние фантазии" МБДОУ вместе с родителями;
- выставка детских рисунков "Зимушка-Зима" МБДОУ и СДК;
- фотовыставка "Новогодние и Рождественские праздники" МБДОУ;
- конкурс детского рисунка "Мой папа самый смелый и сильный" МБДОУ;

- конкурс детского творчества "Мастерская Деда Мороза" МБДОУ ;
- муниципальный конкурс детского творчества "Вот такие наши мамы".

3.4. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создаются условия для организации и проведения образовательного процесса.

На данном этапе современную инфраструктуру МБДОУ составляют:

- кабинет заведующего
- 1 спальня
- 1 игровая комната
- 1 учебная зона
- 1 игровая площадка на улице

3.5. Обеспечение безопасности воспитанников

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда. Предписания контролирующих органов исполняются.

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- пропускной режим с 08.00 до 17.00ч.
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

Обеспечение противопожарной безопасности:

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП:

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;
- уголок дорожной безопасности;
- информационный стенд для родителей.

Профилактика детского травматизма:

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МБДОУ;
- информационный стенд для родителей.

3.6. Организация рационального питания детей в МБДОУ.

Организация питания основана на требованиях СанПиН.

Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование

таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация рационального питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с перспективным меню.

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Соответственно, наша главная задача – обеспечить правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание.

3.7. Особенности образовательного процесса

При подготовке и осуществлении образовательного процесса в МБДОУ , педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности, доброжелательного и бережного отношения к каждому ребёнку;
- исключение принуждения и насилия;
- экологизация образования, воспитание экологической культуры, экология мира детства, экология культуры, экология души;
- личностно-смысловая и культурно - творческая направленность как условие освоения ценностей семейной, этнической, региональной, национальной, мировой культуры и как основа вариативности, индивидуализации, самореализации детей и взрослых в пространстве культуры;
- открытость растущего человека окружающему миру, формирование целостной картины окружающего мира и поиск своего мира в нём;
- индивидуализация образования: учёт способностей, интересов, темпа продвижения ребёнка, создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности;
- непрерывность и преемственность образовательного процесса на основе согласования содержания и технологий на ступенях дошкольного, предшкольного и начального школьного образования;
- деятельностный подход в проявлении накопленного опыта жить среди людей, творить добро, проявлять добро, творчество и действенную любовь к миру природы и людей;

Организация воспитательно - образовательного процесса и решение поставленных задач на основе индивидуально — личностного подхода к воспитанникам регламентируется Уставом МБДОУ , годовым планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием ООД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН).

Основные цели педагогической деятельности в МБДОУ:

- создание современной инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей непрерывное развитие педагогических кадров, владеющих современными технологиями педагогической поддержки детей в культурной идентификации и разностороннем развитии личности гражданина России.

Основные задачи:

- выявление потенциальных возможностей педагога в развитии и жизнестворчестве детей, овладение инновационными образовательными технологиями и повышение информационной культуры педагога, участие в сетевом педагогическом сообществе района;
- возрождение духовных ценностей семьи как «канала трансляции» духовно-нравственных ценностей национально-региональной культуры;
- организация деятельности по охране здоровья, жизни и развитию физической культуры детей;
- познавательное - речевое развитие детей;
- развитие пространства оазиса «доброты и заботы» об окружающем мире (мира природы, людей, рукотворных творений и др.).

Организация образовательного процесса предусматривает соблюдение следующих принципов:

- взаимодействие взрослых и детей на основе личностно – ориентированной модели;
- создание эмоционально – комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств;
- наличие предметно – развивающей среды, направленной на развитие художественно – творческих способностей и интересов ребенка - дошкольника;
- активное взаимодействие с социумом;
- самореализация детей и взрослых (педагога, родителей) в процессе их совместной деятельности и сотворчества в разнообразных объединениях, в постижении мира прекрасного, искусства и вдохновения;
- проведение мониторингового отслеживания качества развития дошкольников.

Программное обеспечение

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание ООП МБДОУ дополнялось и насыщалось парциальной программой: - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется с использованием комплектов учебно-методических пособий к программе "От рождения до школы"; наборы картин демонстрационных, наглядных пособий, для развития детей по образовательным областям, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, имеется методическое обеспечение, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей.

Основная форма образовательной деятельности непосредственно- образовательная.

Учреждение занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий:

- исследовательская и экспериментальная деятельность;
- проектная деятельность;
- здоровьесбережение.

Использование данных технологий позволяет нам решать многоступенчатые педагогические задачи, как с двух - трехлетними, так и семилетними детьми: развивать мелкую моторику рук, математические представления, речь, сенсорные эталоны, познавательные и творческие способности, возможность реализовывать творческий потенциал, заложенный в каждой игре.

3.8. Работа с родителями

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

С целью построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, была проведена следующая работа:

1. Организационно-педагогическая:

- консультации для родителей;
- изучение педагогом семей воспитанников;
- педагогическое просвещение через родительские уголки.

2. Работа с детьми.

- проведение конкурсов, мероприятий.

3. Работа с родителями:

- выступления на родительских собраниях специалистов;
- проведение и участие в досугах, праздниках.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа МБДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

МБДОУ сотрудничает со следующими организациями:

- СДК,
- сельской библиотекой,
- ФАП.
- СОШ.

3.9. Результаты образовательной деятельности

Освоение ООП МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, май.

Данные мониторинга отразили динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всей образовательной деятельности. По «Художественно-эстетическому» направлению данные мониторинга показывают

2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
высокий уровень- 65%	высокий уровень- 65%	высокий уровень- 63%
средний уровень- 33%	средний уровень- 32%	средний уровень- 34%
низкий уровень- 2%	низкий-3%	низкий уровень- 3%

Анализ работы в области «Речевое развитие» показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем,

происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей в среднем развит, что подтверждают результаты диагностики..

2019-2020г	2020-2021г	2021-2022
высокий уровень 48%	высокий уровень 65%	высокий уровень 63%
средний уровень 32%	средний уровень 32%	средний уровень – 35%
низкий уровень 2%	низкий уровень - 3%	низкий уровень – 2%

Анализ работы в области «Познавательного развития» показал, что методика воспитателя – это последовательно усложняющаяся система знаний и умений, способствующая развитию у детей сначала счетной деятельности и формированию понятий числа на основе представлений о различных совокупностях, а затем и усвоение элементарных представлений о действиях сложения и вычитания, приемов вычислительной деятельности на основе решения арифметических задач.

Уровень готовности детей по математике

2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
высокий уровень 40%	высокий уровень 40%	высокий уровень 40%
средний уровень 50%	средний уровень 50%	средний уровень 50%
низкий уровень 10%	низкий уровень 10%	низкий уровень 10%

Социально-коммуникативное развитие

Игровая деятельность

Игра - это основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Поэтому, в педагогическом процессе детского сада отводится значительное время для самостоятельных и совместных игр:

- в первой половине дня;
- игры на воздухе;
- игры после дневного сна.

Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. Воспитатель организует игры с учетом личностных особенностей и специальных потребностей детей, развивают способности речевого общения.

Для развития игровой деятельности в детском саду созданы все необходимые условия: в группе организованы уголки сюжетно-ролевой игры с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение уголков не совсем достаточное, включает, сюжетные игрушки, кукольную одежду, белье, бытовую технику, куклы, тематические наборы для игр («Больница», «Парикмахерская», «Ателье» и др.) Все игровые материалы эстетичны, безопасны и доступны детям. В уголках имеется игровой материал представлен как для мальчиков, так и для игр девочек.

Для развертывания строительных игр в группе представлен строительный материал: деревянный, пластмассовый, «Лего». В строительных уголках находятся разнообразные цветные модули, в том числе тематические по правилам дорожного движения.

Для повышения уровня игровой деятельности детей во всех возрастных подгруппах ведется работа:

- по обогащению знаний детей об окружающей жизни, о взаимоотношениях людей;
- по обучению необходимыми конструктивными и игровыми умениями;
- по формированию устойчивых игровых интересов.

Воспитатель в нужных ситуациях принимает непосредственное участие в игре: выполнение ведущей или второстепенной роли. Педагоги используют игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов. В настоящее время стараемся больше внимания уделять развитию игр.

Для анализа выполнения программы проводится педагогическая диагностика по **социально-коммуникативному развитию** Результат обобщённых данных:

За 2019-2020 год составляет

Высокий - 52 %

Средний-43 %

Низкий- 5 %
За 2020-2021 год составляет
Высокий -60%
Средний- 37%
Низкий- 3%
За 2021-2022 год составляет
Высокий - 59 %
Средний-38 %
Низкий-3 %

Познавательное развитие

Анализируя работу по образовательной области «Познавательное развитие» следует отметить, что в ДОУ созданы определенные условия:

воспитатель в своей работе использует дополнительные образовательные программы, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности.

Созданы условия для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, к окружающему миру.

Формирование элементарных математических представлений у детей происходит через прямое действие в окружающем мире в течение всего дня: в игровой деятельности, на прогулках, утреннем сборе, при выполнении режимных моментов. Педагоги формируют у детей знания в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, дают основные математические понятия: количество и счет, величина, форма, ориентировка во времени и пространстве.

Для развития у детей мышления, внимания, воображения, познавательного интереса педагоги используют познавательные игры, исследовательскую деятельность, детское

экспериментирование, проектную деятельность, организуют проблемные ситуации и т.д.

В уголке математики дети знакомятся с базовыми арифметическими и геометрическими понятиями, и их основными свойствами на доступном им уровне, учатся распознавать простейшие геометрические фигуры, измерять длины предметов, устанавливать общие закономерности. В группах проводятся разнообразные мероприятия, в которых дети используют полученные знания, умения и навыки: математический КВН, интеллектуальные игры, викторины.

Недостаточно оборудования для детской деятельности по конструированию.

Педагоги большое внимание уделяют развитию у детей способности планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям и т.д.

Педагог знакомит детей со свойствами деталей и способами соединения в различных конструкциях в соответствии с возрастными возможностями детей.

Педагог развивает самостоятельную творческую активность при творчестве, используют проектную деятельность. Дети создают сложные постройки, макеты комнат, городов, сказочных стран.

В детском саду ежегодно организуется выставка детско-родительских работ из природного материала «Природа и фантазия».

Работу по разделу «Познавательное развитие» проводит педагог с детьми младшего и старшего возраста. Организует разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру.

Педагог знакомит дошкольников с достопримечательностями родного края, создают условия для развития у детей географических представлений в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Для этого используют художественную и детскую научную литературу, картины, макеты, организуют проектную деятельность.

Воспитатель создает условия для развития у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях.

Формируют у детей навыки безопасного поведения дома, на улице, учит соответствующему поведению в опасных ситуациях. Развивает у детей основы правового сознания.

. Детей знакомят с историей края, с его природными богатствами, чем занимаются люди, населяющие нашу область, как жили дедушки и бабушки в далёком прошлом и т.п..

В ходе мониторингового обследования было выявлено, что результаты в области

«Познавательное развитие» составляют:

2019-2020г	2020-2021г	2021-2022
высокий уровень 40%	высокий уровень 42%	высокий уровень 44%
средний уровень 50%	средний уровень 50%	средний уровень 51%
низкий уровень 10%	низкий уровень 8%	низкий уровень 5%

Речевое развитие

Педагоги обеспечивают ребенку возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Специальное внимание уделяют развитию диалогической речи (обмену информацией, мнениями, планированию индивидуальной и совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел и т.п.) в процессе общения ребенка с другими детьми, чувственности к смысловой стороне языка, речевого слуха, правильного звуко- и словопроизношения. Педагоги приобщают детей культуре чтения художественной литературы (читают детям книги, организуют совместное прослушивание аудиозаписей, беседуют с детьми о прочитанном).

Педагоги поощряют детское словотворчество, побуждают детей придумывать небольшие рассказы и сказки, составлять загадки.

Библиотеки уголков наполнялись высокохудожественными текстами разных жанров с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, а также возможностей восприятия детей

Речевые уголки в группах дают возможность детям:

- Познакомиться с новинками литературы;
- Самостоятельно обратиться к уже знакомому тексту;
- Выразить своё отношение к прочитанному, через продуктивное творчество (в уголке представлены всевозможные материалы);
- Разместить свою книгу в библиотечке авторской книги;
- Развернуть театрализованную игру по прочитанному произведению (имеются все необходимые материалы);
- Рассмотреть портреты поэтов и писателей; альбомы и открытки с иллюстрациями к сказкам и другим художественным произведениям.

Педагоги групп проводят педагогическое консультирование родителей в вопросах художественно-литературного развития детей, это:

- Устные индивидуальные консультации;
- Оформление стендового материала по темам:

«Роль книги в развитии маленького ребёнка»;

«Зачем ребёнку книга»;

«Читайте детям книги».

Для анализа выполнения программы проводится мониторинговое обследование детей по разделу

«Речевое развитие».

2019-2020г.	2020-2021г	2021-2022г
Высокий уровень 48%	Высокий уровень 58%	Высокий уровень 56%
Средний уровень 32%	Средний уровень 38%	Средний уровень – 38%
Низкий уровень 2%	Низкий уровень - 4%	Низкий уровень – 6%

Результаты оценки будут использоваться для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий в 2021-2022 учебном году.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы

представляет собой индивидуальное изучение воспитанников педагогом - психологом. Данные заносились в карте оценки индивидуального диагностического обследования. В результате получены следующие данные: из 4 воспитанников: 1 ребенка имеют высокий уровень развития, 2 ребенка уровень выше среднего, 1 ребенок средний уровень. Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе в 2020-2021 учебном году считать хорошим, но имеющиеся недостатки учесть в дальнейшей работе с детьми.

В течение года в МБДОУ проводились эффективные мероприятия по здоровьесбережению детей:

- рациональное питание с максимальным использованием витаминов, минеральных солей, микроэлементов;
- максимальное использование свежего воздуха;
- двигательное развитие и закаливание;
- обеспечение достаточной двигательной активности в свободной деятельности в течение дня;
- подвижные игры: бег, прыжки, ползание и лазание, бросание и ловля мячей, игры на ориентировку в пространстве и др.;
- на прогулке обязательное объединение детей в подвижной игре, учитывая индивидуальные особенности;
- движение под музыкальное сопровождение, танцевальные и игровые импровизации;
- утренняя гимнастика;
- свежие соки, фрукты, овощи, «С» витаминизация третьего блюда.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания.

3. Заключение.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в подгруппах в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
5. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МБДОУ укомплектовано кадрами.

Перспективы развития:

1. Проектировать образовательную деятельность с учетом ФГОС ДО, приказа Минобрнауки РФ « Об утверждении ФГОС ДО » №1155 от 17.10.2013год
2. Вести в соответствие с требованиями ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО документацию, локальные акты МБДОУ.

3. Вести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 и ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ детский сад №25 «Колосок» с.Мишковка .
4. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
5. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19);
6. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. СанПин2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
8. Уставом МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с.Мишковка Стародубского муниципального района Брянской области.